

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Инженерно – технический институт

Кафедра автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1.В.05 – ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА


Направление подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта»

Направленность (профиль) – «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)


г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: канд. техн. наук, доцент  /Б.А.Сидоров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры автомобильного транспорта и транспортной инфраструктуры (протокол № 6 от «3» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой  /Б.А. Сидоров/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института (протокол № 6 от «4» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно – технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«5» февраля 2021 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. <i>Трудоемкость разделов дисциплины</i>	6
5.2. <i>Содержание занятий лекционного типа</i>	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
7.1. <i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....</i>	10
7.2. <i>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</i>	10
7.3. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....</i>	11
7.4. <i>Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....</i>	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Общие положения

Дисциплина «Эксплуатация автомобильного транспорта» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (профиль – Эксплуатация автомобильного транспорта).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Эксплуатация автомобильного транспорта» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 889;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (профиль – Эксплуатация автомобильного транспорта), подготовки аспирантов по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 2 от 18.02.2021).

Обучение по образовательной программе 23.06.01 «Техника и технологии наземного транспорта» (профиль – Эксплуатация автомобильного транспорта) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов четкое представление о решении научных и практических проблем в области совершенствования методов и средств перемещения пассажиров и грузов и процессов их обеспечивающих.

Задачи дисциплины:

– дать аспирантам устойчивые знания основных положений об обеспечении эффективности технологических процессов эксплуатации автомобильного транспорта при перевозках пассажиров и грузов и поддержании работоспособного состояния транспортных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта.

профессиональных компетенций:

– ПК-1 – способность к планированию, организации и управлению перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использованию программно-целевых и логистических принципов;

– ПК-2 – способность к организации безопасности перевозок и движения, исследованиям в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведению дорожно-транспортной экспертизы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения об обеспечении эффективности технологических процессов эксплуатации автомобильного транспорта при перевозках пассажиров и грузов и поддержании работоспособного состояния транспортных средств;

уметь:

- определять основные характеристики технологических процессов перевозки пассажиров и грузов, мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособного состояния транспортных средств;

владеть:

- навыками организации технологического процесса перевозки пассажиров и грузов, мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособного состояния транспортных средств.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у аспирантов основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
История и философия науки Функционирование комплексной системы обеспечения безопасности на транспорте. Технологические процессы эксплуатации автомобильного транспорта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская). Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская деятельность. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Современные проблемы эксплуатации автомобильных транспортных систем и комплексов	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	26	6
лекции (Л)	26	6
практические занятия (ПЗ)	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-
иные виды контактной работы	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	118	138
изучение теоретического курса	82	129
подготовка к текущему контролю	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	36	9
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, з.е./ часы	4/144	4/144

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок	8			8	27
2	Основы организации дорожного движения	8			8	27
3	Диагностирование автомобиля	10			10	28
Итого по разделам:		26			26	82
Промежуточная аттестация		x	x	x		36
Всего					144	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок	2			2	43
2	Основы организации дорожного движения	2			2	43
3	Диагностирование автомобиля	2			2	43
Итого по разделам:		6			6	129
Промежуточная аттестация		х	х	х		9
Всего		144				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок

Исходная информация для планирования маршрута. Расчет необходимого количества единиц подвижного состава. Планирование выпуска подвижного состава. Определение сменности работы водителей и автобусов. Определение транспортной работы в автомобиле-часах. Классификация режимов работы подвижного состава. Виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности. Автомобильный транспорт и его структура в рыночных условиях экономики. Государственная политика в области развития транспортной системы страны.

Тема 2. Основы организации дорожного движения

Общие понятия и основные определения организации дорожного движения (ОДД). Параметры, характеризующие дорожное движение: интенсивность, плотность, скорость и состав транспортного потока. Задержки и распределение транспортных потоков. Организация движения на пересечениях и в особых условиях. Особенности ОДД для пассажирского и грузового автотранспорта. Расчет движения автомобиля. Определение скорости, времени и пути движения автомобиля в процессе ДТП. Роль автотехнической экспертизы в повышении безопасности дорожного движения.

Тема 3. Диагностирование автомобиля

Системы, подлежащие контролю. Диагностирование автомобиля по тягово-экономическим показателям, тормозной эффективности, устойчивости, управляемости, ходовым качествам, экологическим показателям. Принципы диагностирования, диагностические параметры.

5.3. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (опросу)	27	43
2	Основы организации дорожного движения	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (опросу)	27	43

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
3	Диагностирование автомобиля	Изучение теоретического курса, подготовка к текущему контролю (опросу)	28	43
4	Подготовка к промежуточной аттестации	Изучение теоретического курса	36	9
Итого:			118	138

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие / Н.Н. Якунин, Н.В. Якунина, Д.А. Дрючин и др.; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 221 с.: табл., граф. схем. ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481737 .	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов: учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 120 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313 .	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
3	Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252 .	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина; Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 237 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564255 .	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Профессиональные базы данных

1. ГОСТ Эксперт. Единая база ГОСТов РФ. Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Информационные базы данных Росреестра. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/>
4. ФБУ РФ Центр судебной экспертизы. Режим доступа: <http://www.sudexpert.ru/>
5. Транспортный консалтинг. Режим доступа: http://trans-co.ru/?page_id=13
6. Рестко Холдинг. Режим доступа: <https://www.restko.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.10.2011 г. № 827 (ред. от 12.10.2015 г.) «О принятии технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (вместе с «ТР ТС 014/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность автомобильных дорог»).
3. Решение Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 N 877 (ред. от 21.06.2019) "О принятии технического регламента Таможенного союза "О безопасности колесных транспортных средств" (вместе с "ТР ТС 018/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств")
4. Федеральный закон от 29.12.2017 № 443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. ГОСТ Р 52289-2019. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств. Дата введения 2020-04-01. 134 стр. М.: Стандартинформ, 2020.
6. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 220-ФЗ «Об организации регулярных перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 16 октября 2020 г. № 424 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: устный опрос
ПК-1 – способность к планированию, организации и управлению перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использованию программно-целевых и логистических принципов	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: устный опрос
ПК-2 – способность к организации безопасности перевозок и движения, исследованиям в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведению дорожно-транспортной экспертизы	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: устный опрос

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на вопросы к экзамену (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

отлично - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

хорошо - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов;

удовлетворительно - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

неудовлетворительно - аспирант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятия.

Критерии оценивания устного ответа на вопросы для опроса (текущий контроль формирования компетенций ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

По итогам устного опроса оценка производится по двухбалльной шкале. При правильных ответах на:

- 51-100% заданий – оценка «зачтено»;
- менее 51% - оценка «не зачтено».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (промежуточный контроль)

1. Технический язык как пример искусственного языка. Причины появления искусственных языков.
2. Основные характеристики искусственных языков. Их преимущества и недостатки.
3. Значение термина «эксплуатация». Место эксплуатации в жизненном цикле изделия.
4. Производственная эксплуатация. Техническая эксплуатация. Связь между производственной и технической эксплуатацией.
5. Условия эксплуатации автомобилей. Режим работы автомобиля. Режимы работы дизельных и карбюраторных двигателей (отличие).
6. Надежность автомобиля, как свойство его качества.
7. Свойства и показатели свойств, входящих в надежность автомобиля.
8. Параметры технического состояния (примеры).
9. Техническое состояние (определение, физический смысл, назначение).
10. Виды технических состояний автомобиля.
11. Причины изменения технического состояния автомобиля.
12. Изменение технического состояния. Способы поддержания работоспособности подвижного состава.
13. Система технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава. Положение о ТО и ремонте подвижного состава.
14. Назначение работ ТО. Виды ТО.
15. Назначение ремонтных работ. Виды ремонта.
16. Производственный и технологический процессы.
17. Автообслуживающие и авторемонтные предприятия.

Вопросы для устного опроса (текущий контроль)

1. Место диагностирования в технологическом процессе технического обслуживания (ТО) (методы диагностирования, назначение диагностирования).
2. Диагностика – понятие, содержание и задачи.
3. Диагностические параметры, их характеристики и закономерности изменения.
4. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) кривошипно-шатунного механизма.
5. Диагностирование (методы, оборудование, организация, технология) системы смазки и охлаждения.
6. Краткая характеристика закона о безопасности дорожного движения (БДД)
7. Задачи службы БДД в соответствии с законом о БДД.
8. Государственная политика в области обеспечения БДД.
9. Основные требования по обеспечению БДД в соответствии с законом о БДД.
10. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.
11. Государственный надзор и контроль в области обеспечения БДД.
12. Перечислите и охарактеризуйте показатели эффективности использования автомобилей.

13. Как определяется производительность автобуса?
14. Какие Вы знаете показатели использования парка подвижного состава?
15. Перечислите и охарактеризуйте существующие методы обследования пассажиропотоков.
16. Что такое маршрут, и какие они бывают?
17. Какие линейные сооружения Вы знаете?
18. Назовите качества, определяющие способности человека к профессиональной деятельности водителя.
19. Характеристики основных видов маршрутов. Расчетные показатели маятниковых маршрутов.
20. Нормы времени простоя грузовых автомобилей при погрузке-разгрузке.
21. Расчетные показатели транспортного процесса. Производительность в транспортном процессе.
22. Перевозка скоропортящихся грузов.
23. Расчетные показатели кольцевых маршрутов.
24. Что такое экспертиза ДТП, ее цели и задачи.
25. Назовите различные виды экспертиз.
26. Какова цель служебного расследования.
27. Чем отличается справка о ДТП от протокола осмотра места происшествия.
28. Какие исходные материалы используются при производстве экспертизы.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта; способность к планированию, организации и управлению перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использованию программно-целевых и логистических принципов; способность к организации безопасности перевозок и движения, исследованиям в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведению дорожно-транспортной экспертизы.</p>
Базовый	хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен участвовать в теоретических и экспериментальных исследованиях в сфере техники и технологий наземного транспорта; в планировании, организации и управлении перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использовании программно-целевых и логистических принципов; в организации безопасности перевозок и движения, ис-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		следованиям в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведению дорожно-транспортной экспертизы.
Пороговый	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством участвовать в теоретических и экспериментальных исследованиях в сфере техники и технологий наземного транспорта; участвовать в планировании, организации и управлении перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использовании программно-целевых и логистических принципов; участвовать в организации безопасности перевозок и движения, исследованиях в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведения дорожно-транспортной экспертизы.</p>
Низкий	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта; способность к планированию, организации и управлению перевозками пассажиров и грузов, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, использованию программно-целевых и логистических принципов; способность к организации безопасности перевозок и движения, исследованиям в области безопасности движения с учетом дорожной сети, организации дорожного движения, проведению дорожно-транспортной экспертизы.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа аспирантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой аспирантов).

Самостоятельная работа аспирантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой аспирантов.

Формы самостоятельной работы аспирантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание рефератов по теме дисциплины;

- создание презентаций, докладов по выполняемой научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей;

- подготовку отчетов по практикам по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В процессе изучения дисциплины «Эксплуатация автомобильного транспорта» аспирантами направления 23.06.01 *основными видами самостоятельной работы* являются:

- изучение теоретического курса, подготовка к аудиторным занятиям (лекциям) и устному опросу;

- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

- подготовка к экзамену.

Устный опрос проводится по вопросам, представленным в разделе 7.3 данной программы. Подготовка включает в себя проработку лекционного материала по конспекту и учебной литературе касательно темы предстоящего опроса. Уровень ответов на устный опрос позволяет преподавателю судить о ходе самостоятельной работы аспирантов в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Тематика двух вопросов представлена в разделе 7.3 данной программы. Третий вопрос берется из дополнительной программы, разрабатываемой научным руководителем и утвержденной председателем ученого совета соответствующего института (факультета) и проректором по научной работе и инновационной деятельности для каждого экзаменуемого.

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельную проработку лекционного материала и учебной литературы по представленным вопросам. Минимальное время, предоставляемое аспиранту на подготовку к ответу по билетам на экзамене должно составлять не менее 30 минут. Продолжительность подготовки аспиранта до начала ответа не должна превышать академический час, а общая продолжительность экзамена для одного аспиранта - двух академических часов. При подготовке ответов на вопросы, экзаменуемые используют экзаменационные листы, которые сдаются комиссии по приему экзамена.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- лекционные занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы LMS MOODLE. При проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами (карты, планы, схемы, регламенты), ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации и объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.
- Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносные: - демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор); - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации. Столы и стулья. Переносной Оверхед-проектор Medium портативный Manager с кейсом; Стенды «Автомобильные шины»; Стенд «Ремни безопасно-

	<p>сти» 700x1000 С2119; КаМАЗ-5320.</p> <p>Лаборатория по технической эксплуатации автомобилей: Автомобиль LADA 11183 Н 908 ME; Автомобиль ВАЗ-2107 Н 711 НК; Газоанализатор Инфракар модель М2.01; Двигатель ВАЗ-2106; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический); Мотор-тестер (программа) с адаптером КR-2; Подъемник автомобильный с напольной рамой Модель ПР-3-01; Контрольно-исп. стенд электрооборуд.-8 авт.; Мотор-тестер УТ-254 (Стенд диагностический); Стенд «Способы и методы торможения, тормозная динамичность автомобиля, методы контроля»; Стенд «Схема впрыска топлива»; Стенд «Типичные ошибки пешеходов» 700x1000 С2601; Прибор МУ-64 S-Line.</p> <p>Дальномер лазерный Bosch DLE 50; Дальномер лазерный Lieca Disto A5, 0, 05-200 м+/-2 мм; Детектор транспорта радиолокационный «Спектр-1»; Детектор транспорта радиолокационный «Спектр-1»; Видеокамера JVC Everio GZ-HD40ER; Подъемник автомобильный с напольной рамой Модель ПР-3-01</p>
Помещения для самостоятельной работы	<p>Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет и электронную информационную образовательную среду Университета. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	<p>Демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования</p>